

Годовой план на 2016-2017 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 102

Принят на педагогическом совете от 18.05.2016г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Итоговый анализ деятельности МБДОУ.	
1.1. Анализ целевого компонента.....	4
1.2. Анализ состояния здоровья детей.....	7
1.3. Анализ летнего оздоровления.....	11
1.4. Организация питания.....	11
1.5. Анализ состояния образовательного процесса.....	14
1.6. Анализ состояния работы с кадрами.....	25
1.7. Анализ работы с родителями.....	29
1.8. Анализ работы консультационного пункта.....	30
1.9. Анализ состояния материально-технической базы и экономических показателей МБДОУ.....	32
1.10. Анализ состояния управленческой деятельности.....	33
2. Годовые задачи на 2016-2017 учебный год.....	35
3. Мероприятия по реализации задач годового плана на 2016-2017.....	35

Приложения

- *План мероприятий по адаптации детей к условиям ДОУ*
- *План по развитию преемственности со школой*
- *План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма*
- *План работы учителя-логопеда*
- *План работы инструктора ФИЗО*
- *План работы музыкального руководителя*
- *План работы с неорганизованными детьми*
- *Годовой календарный учебный график*
- *Учебный план*
- *Регламент НОД*

1. Итоговый анализ деятельности МБДОУ.

В детском саду разработана Программа развития (на 2015-2020 гг.) и основная образовательная программа ДОУ.

В прошедшем учебном году функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста с 2 до 3 лет, 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, из них 2 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Режим пребывания детей в группах:

в 3 группах 12-ти часовое,

в 4 группах 10,5 часовое,

Критерии оценки дошкольного учреждения:

Высокий- работа выполнена со значительным превышением степени качества , на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем - варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполнена ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

1.1. Анализ целевого компонента.

Реализация деятельности дошкольного образовательного учреждения № 102 в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с программой развития МБДОУ на 2015-2020 годы.

В 2015-2016 учебном году деятельность учреждения была направлена на разрешение следующих противоречий:

- Между необходимостью внедрения ФГОСов в образовательно-воспитательный процесс и устоявшимися взглядами педагогов на формы проведения образовательной деятельности с дошкольниками.
- Между высоким профессиональным уровнем большинства педагогов ДОУ и недостаточной активностью большинства педагогов в распространении педагогического опыта на уровне ДОУ и города.

На основании выявленных противоречий работа нашего ДОУ в прошлом году была сосредоточена на:

- Внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ;
 - Формировании, сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, создании условий для их экологического воспитания;
 - Содействии педагогическим работникам в повышении уровня профессионального мастерства;
 - Создании условий для повышения методической активности педагогов ДОУ;
- Особое внимание было уделено выполнению годовых задач.

Основными задачами в организации деятельности учреждения на 2015-2016уч.год

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков.
2. Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО.
3. Составить рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет, посвященный первой годовой задаче «Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков».
- Консультация учителя-логопеда «Взаимодействие с детьми с повышенной двигательной активностью»
- День открытых дверей для родителей.
- Открытые физкультурные занятия для родителей.
- Оперативный контроль «Реализация образовательной области «Речевое развитие»
- Конкурс чтецов
- Семинар-практикум для педагогов «Культурно-гигиенические навыки дошкольников разных возрастов»
- Праздники, посвященные Дню Победы, Осени, 8-Марта, Новому году, выпуску в школу.
- День Здоровья.
- Участие педагогов городских педагогических чтениях
- Организация подборки методической литературы по годовой задаче.
- Заседание внутрисадовского ПМПк по теме: Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Диагностика готовности выпускников к обучению в школе.
- Обновление предметно-развивающей среды групп, в том числе- спортивных центров.
- Участие детей в конкурсе детских проектов «Мой проект»

Факторы, способствующие решению первой годовой задачи:

1. Высокий профессионализм большинства воспитателей.

Препятствующие факторы:

1. Отсутствие медсестры в штате ДОУ.
2. Недостаток материально-технической базы для обновления ПРС.

Выполнение первой задачи осуществлено на оптимальном уровне.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет, посвященный первой годовой задаче «Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО».
- Мастер-класс для педагогов Саяфаровой Т.П.
- Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Кафе Лакомка» для воспитателей города-Смирнова Г.П..
- Неделя взаимопосещения сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах.
- Оперативный контроль планов воспитательно-образовательной деятельности.
- Конкурс чтецов .
- Семинар-практикум для педагогов «Организация игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО».
- Праздники, посвященные Дню Победы, Осени, 8-Марта, Новому году, выпуску в школу.
- День Здоровья.
- Участие педагогов городских педагогических чтениях
- Организация подборки методической литературы по годовой задаче.
- Оперативный контроль «Создание условий для организации игровой деятельности дошкольников».
- Обновление предметно-развивающей среды групп, в том числе- игровых центров.

Для решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 3 педагога.
- Прошли курсы «Создание персонального сайта педагога»- 5 человек.
- Воспитатель Мальцева Н.В. стала победителем городского конкурса «Воспитатель года-2015».
- Проведена серия консультаций по составлению рабочих программ педагогами ДОУ.
- Создан и своевременно обновляется раздел «ФГОС ДО» на сайте ДОУ.
- Обновлена ПРС групп: приобретены игры, игрушки, канцтовары для детей.

Выполнение третьей годовой задачи осуществлено на достаточном уровне.

Анализ состояния здоровья детей.

Важнейшим фактором, свидетельствующим об эффективности работы по укреплению здоровья детей являются показатели их здоровья:

Распределение детей по группам здоровья по годам:

Группы здоровья:	Май 2014год	Май 2015год	Май 2016год
	176 детей	189 детей	190 детей
I группа.	12-7%	12- 6%	10- 7%
II группа.	154-90%	166- 89%	170- 86%
III группа	6-2%	7- 4%	10- 7%
IV группа.	3-1%	2-1%	-

Анализируя таблицу, приходим к выводу, что за последний год больше всего детей со второй группой здоровья- 86%, 10% детей имеют первую группу здоровья, уменьшилось число детей с 4 группой здоровья.

Количество случаев /дней заболеваний

год		2013	2014	2015
1	ОРЗ	72/411	74/413	50/267
2	Ангина	1/7	1/7	1/7
3	Прочие (отит, конъюнктивит, стоматит, бронхит)	0	3/21	3/20
4	Инфекционные: (скарлатина Ветряная оспа)	7/40	9/62	13/68

Наиболее распространённым заболеванием детей является ОРЗ. Число случаев инфекционных заболеваний ОРЗ уменьшилось- с 74в 2014 г до 50 в 2015г..

Информация по диагнозам детей в 2015-2016уч.году

Диагноз	Число детей
Нарушение осанки	45
Плоскостопие	47
ГНМ	21

Деформация Ж.П.	1
Кариес	81
Дискинезия желчевыводящих путей	1
ОНР	9
Ожирение	1
Гемангиома	1
Фимоз	1
Открытое овальное окно	1
ДНЗ	6
Пупочная грыжа	4
Атопический дерматит	8
Гиперметропический Астигматизм	14
ЛХЛЖ	39
Приведение передних отделов стоп	2
Ретинопатия	1
Аффективно-респираторные приступы	1
Преждевременное изолированное телархе	1
Ночной энурез	1
Семейная низкорослость	5
ЗЧМТ ремиссия	1
С-м Блоха-Сульцберга	1
Крипторхизм	1
Гипохромная анемия 1 ст	1
Аденоиды	5
ДЧБ	1
НСТ	1
Снохождение	1
Укорочение нижней конечности	1
Экзостозная болезнь	1
Бронхиальная астма	1
Нарушение аккомодации	1
Флокуразрачковогокрая глаз	1
Ложное преждевременное половое развитие	1
ЗЧМТ ремиссия	1

Распределение дошкольников по массе тела:

Тип телосложения	Кол-во детей	В %
Нормосомия	137	74
Гипосомия	42	19
Гиперсомия	3	8

Всего число случаев заболеваемости – 50, дней по болезни- 267.

<i>Наименование заболеваний</i>	<i>Всего случаев</i>	<i>Всего дней</i>
ОРЗ, грипп	33	173
Пневмония	0	0
Ангина	0	0
Бронхит	0	0
Травма	0	0
Прочие заболевания	3	20
Ветряная оспа	13	68
Итого	50	267

Пропущенные детодни- 16122, что на 2950 больше, чем в прошлом году.

<i>Причины</i>	<i>Всего случаев</i>	<i>Всего детодней</i>
Болезни	50	267
Карантин	0	0
Домашний режим	19	339
Без причины	254	869
Отпуск	1337	14647
Итого	1660	16122

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем составляет 1,4(Количество дней, пропущенных по болезни: среднегодовую численность детей), что на 0,37 выше, чем в прошлом году.

Обобщенный показатель здоровья составляет 5% (10/190)(число детей с 1 группой здоровья: общую численность детей) *100%, что на 1% ниже, чем в 2014году.

Эффективность летнего оздоровления на 2015-2016г составляет 40% (75/190)- (количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями: количество детей на начало года *100)

Профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ:

- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Ежедневные прогулки;
- Витаминизация третьего блюда(добавление лимона)
- Физкультурные занятия в зале и на улице;
- Закаливание
 - ✓ Воздушное
 - ✓ Интенсивное
 - ✓ Мытьё рук до локтя
- Сезонная профилактика заболеваний
 - Свежий лук
 - Чеснок
 - Лимонный, клюквенный, дрожжевой напиток
 - Напиток шиповника

По мнению медицинских работников, систематическое осуществление предложенного комплекса процедур позволит повысить сопротивляемость организма ребёнка заболеваниям.

Однако, нами выявлено противоречие между необходимостью систематического осуществления комплекса профилактических мероприятий и не в полной мере соблюдением этого требования в реальной практике в виду различных причин: пропуски детей, отсутствие медсестры в ДОУ, нехватка младших воспитателей.

Способствующие факторы:

1. Достаточен комплекс активных форм работы по профилактике здоровья детей.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточное взаимодействие с городской детской поликлиникой.

2. Отсутствие медсестры в ДОУ.

3. Нехватка младших воспитателей

Решение проблемы:

1. Усилить контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий в ДОУ.

Осуществление работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей можно оценить на достаточном уровне.

1.3. Анализ летней оздоровительной работы.

Эффективность летнего оздоровления на 2015-2016г составляет 40% (75/190)-

(количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями: количество детей на начало года *100).

Эффективность летнего оздоровления:

Учебный год	количество детей, охваченных оздоровительными мероприятиями	В %
2012-2013	90	53
2013-2014	95	54
2014-2015	104	55
2015-2016	75	40

С 01.06.2016г. ДОУ перешло на летний режим работы: изменился график выдачи пищи, режим дня и сетка НОД, организован утренний прием и зарядка детей на воздухе.

Задачи летней оздоровительной работы с детьми в 2016 году:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей

- Удовлетворение природной потребности детей в движениях
- Формирование разумного отношения к своему здоровью

2. Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе в процессе игр, труда и наблюдений на летнем участке

- Активизация самостоятельной деятельности дошкольников при организации трудовой деятельности в огородах и цветниках
- Развитие познавательного интереса у детей при организации деятельности на объектах экологической тропы
- Активизация творческих способностей детей.

1.4 Организация питания в ДОУ

При организации питания дошкольников учреждение руководствуется:

- Сборником «Организация питания детей в дошкольном учреждении» - Министерство образования и науки Челябинской области 2005 года, под ред. В.В. Садырина, сост. Г.Н. Панкратова;
 - САНПин 2.4.1.3049-от 2013г.
 - Приказом по МДОУ № 102 «Об организации питания в ДОУ» от 10.08.2013 № 1 п.17
 - Введена электронная программа «РІТАН»
1. Пищеблок в МБДОУ полностью оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, который находится в хорошем состоянии. Отремонтировали кухонное оборудование на пищеблоке: холодильник ШХ, мясорубка и электроплита. Все оборудование и инвентарь промаркированы: вымеренные с указанием объема блюд; посуда и инвентарь обрабатывается только разрешенными моющими средствами, строго по инструкции.
 2. Медсестрой ведутся журналы:
 - «учета прохождения медосмотра сотрудниками»;
 - «журнал здоровья работников пищеблока» - ежедневно.
 Все сотрудники обеспечены спецодеждой при работе с пищей
 3. В учреждении имеется необходимый набор продуктов на 10 дней:
 - крупы, мука, сахар хранятся в металлических емкостях с крышкой, изготовленных из нержавеющей стали.
 - Овощи хранятся в деревянных мерах
 - Баночная продукция – на легкообрабатываемых металлических стеллажах;
 - Мясо и мясопродукты хранятся в морозильной камере
 - Молоко и молочные продукты в холодильной установке ШХ
 - Рыба и рыбопродукты в холодильнике ШХ 400М
 Сроки реализации всех продуктов соблюдаются, просроченных продуктов в ДОУ нет. На молочные продукты есть сертификат качества. На мешках с крупами, сахаром, мукой, макаронными изделиями имеются ярлыки, где указана дата выпуска и срок хранения (завхоз ведет тетрадь для ярлыков).
- Завхоз ведет амбарный журнал, где отмечает дату, приход, расход и остаток продуктов, и журнал контроля за качеством поступающего сырья – журнал бракеража сырой продукции.
4. В МБДОУ имеется и своевременно ведется вся необходимая документация по организации питания.
Повара работают строго по технологическим картам по приготовлению блюд в соответствии сборника «Организации питания в ДОУ».
 5. Ежедневно стараемся разнообразить меню, чтобы оно обладало достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовало физиологическим возрастным потребностям детей.
 6. В целях организации контроля за приготовлением пищи в ДОУ создана комиссия по закладке основных продуктов. Закладку повара производят по утвержденному графику руководителем ДОУ и в присутствии членов комиссии, в соответствии с количеством заявленных детей. Наличие контрольных блюд постоянно.
 7. На пищеблоке имеются и соблюдаются санитарно-гигиенические условия работниками пищеблока при приготовлении и раздаче пищи. Имеется отдельный цех для сырой продукции, цех для обработки овощей, цех для обработки вареных продуктов, цех для мытья посуды и инвентаря.

8. Ежедневно старшей медсестрой осуществляется контроль за качеством готовой пищи, берутся пробы готовых блюд и хранятся в холодильнике, который находится в кабинете медсестры.

В ДООУ ведется документация медсестрой:

- На каждом холодильнике журнал регистрации температуры холодильного оборудования.
- Журнал бракеража сырой продукции
- Журнал бракеража готовой продукции
- Журнал контроля закладки продуктов
- Накопительная ведомость продуктов питания

При раздаче готовых блюд соблюдается:

- график выдачи, в соответствии с режимом возрастных групп
- вся посуда в группах промаркирована
- в каждой группе в мойке имеется инструкция для обработки посуды
- каждая группа соблюдает сервировку столов при приеме пищи детьми
- остатки пищи после собираются младшими воспитателями в специальную тару с крышкой и выносятся в специально отведенное место для хранения отходов в течение дня.

Воспитатели учат детей:

- Соблюдать культурно- гигиенические навыки перед и после приема пищи
- Культуре поведения за столом
- Пользоваться столовыми приборами, в соответствии с возрастом
- Выполнять обязанности дежурных по столовой, в зависимости от возраста
- Знакомят с новыми названиями блюд. Повторяют знакомые.

Но не во всех группах эта работа проводится на должном уровне. Это было выяснено после тематической проверки по организации питания в группах. Разработаны предложения и рекомендации по результатам тематической проверки «Организация питания».

На следующий учебный год одной из годовой задач педколлектив взял задачу: «Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков».

9. В течении всего осеннее – зимнего и весеннего периода в ДООУ проводится витаминизация:

- лимонный напиток
- напиток шиповника
- дрожжевой напиток

10. Ежемесячно контролируется и анализируется выполнение натуральных норм питания и их стоимость. Делаются определенные выводы и корректировка при заказе продуктов и составлении меню.

11. для контроля по организации питания руководителем, в ДООУ имеется:

- Программа производственного контроля
- циклограмма контроля руководителем МБДОУ за организацией питания
- план – программа «Организация питания в МБДОУ»

12. Для охраны труда работников пищеблока созданы необходимые условия.

Два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда на кухне:

- Инструкция по пожарной безопасности в учреждении
- Инструкция по охране труда при кулинарных работах
- Инструкция по ОТ при работе с кухонной электроплитой
- Инструкция по ОТ при работе с электромясорубкой
- Инструкция по ОТ при работе с электротитаном
- Инструкция по ОТ при работе с жарочным шкафом
- Инструкция при мытье посуды
- Инструкция при уборке помещений
- Инструкция для кухонного рабочего

При поступлении работника на работу проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

Один раз в год проводится инструктаж по должностным обязанностям (при поступлении и ежегодно в августе). При необходимости внеплановый и целевой.

Сложившаяся в дошкольном учреждении система организации питания - контроль за выполнением натуральных норм с еженедельным анализом (по накопительной) и последующей корректировкой, - позволили приблизить выполнение натуральных норм питания в МБДОУ к показателям по городу, а некоторые и улучшить.

Анализ выполнения натуральных норм продуктов по МБДОУ за 2015 год (в %).

Наименование продуктов	В среднем за год по ДОУ
Мясопродукты	93,38
Рыбопродукты	103,58
Крупа, макаронные изделия	93,9
Яйцо	91,31
Молоко	101,09
Сливочное масло	101,09
Сахар	99,29
Картофель	102,46
Овощи	99,5
Фрукты	91,47

Способствующие факторы:

1. Достаточен комплекс активных форм работы по организации питания
2. Взаимодействие всех подразделений связанных с организацией питания.

Осуществление работы ДОУ по организации питания детей можно оценить на оптимальном уровне.

1.5. Анализ состояния образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии:

- С ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ;
- С приказом № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года;
- С Программой развития ДОУ на 2015-2020 годы;
- С планом работы дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.
- Основными общеобразовательными программами ДОУ (Общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе), «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

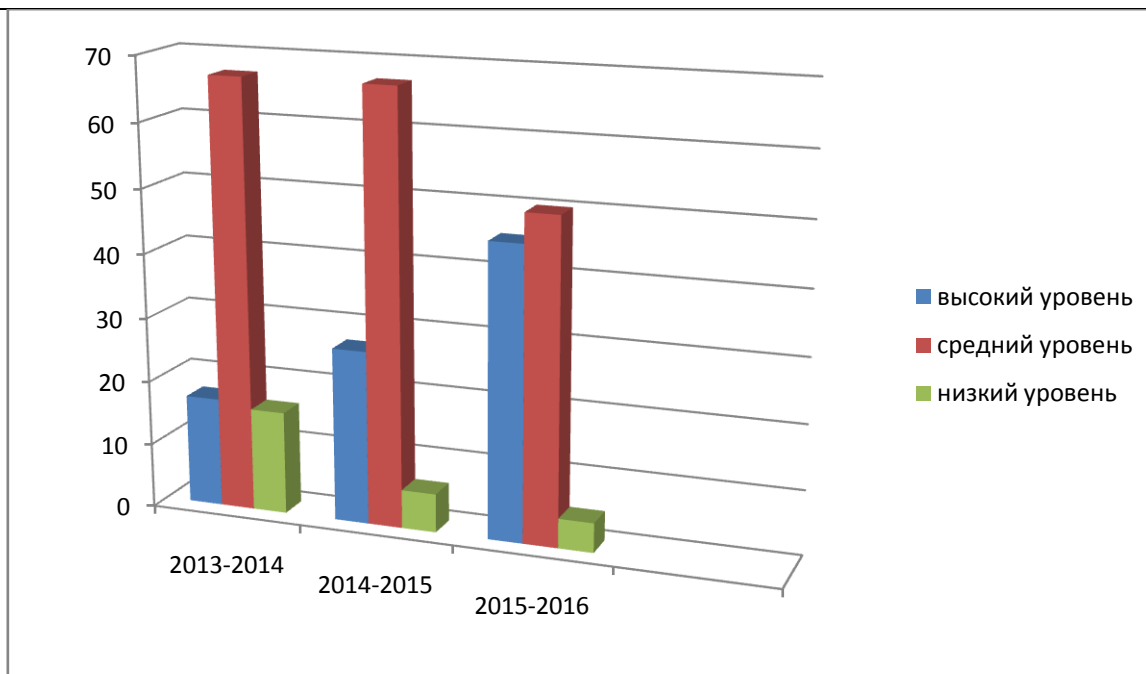
Отслеживание уровней усвоения детьми программного материала осуществлялось на основании «Диагностики педагогического процесса (под ред. Верещагиной Н.В. Детство-пресс, 2014г).

Рассмотрим уровни усвоения детьми разделов используемых в образовательном процессе за три года 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	17	67	16
2014-2015	27	67	6
2015-2016	45,4	50	4,6

По данному направлению по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, отнесенных к высокому уровню с 27% до 45,4%

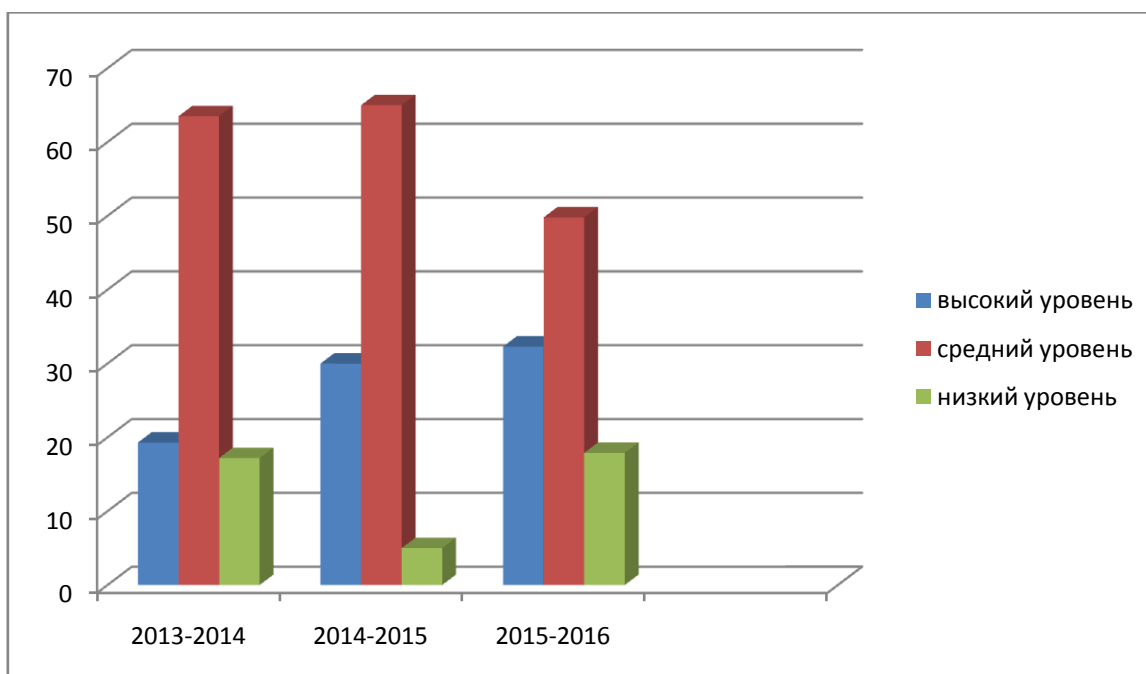


2. Образовательная область «Физическое развитие».

Уровень усвоения детьми данной области:

Учебные годы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	19,3	63,5	17,2
2014-2015	30	65	5
2015-2016	32,3	49,8	17,9

По данному направлению по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, отнесенных к высокому уровню с 30% до 32,3% .

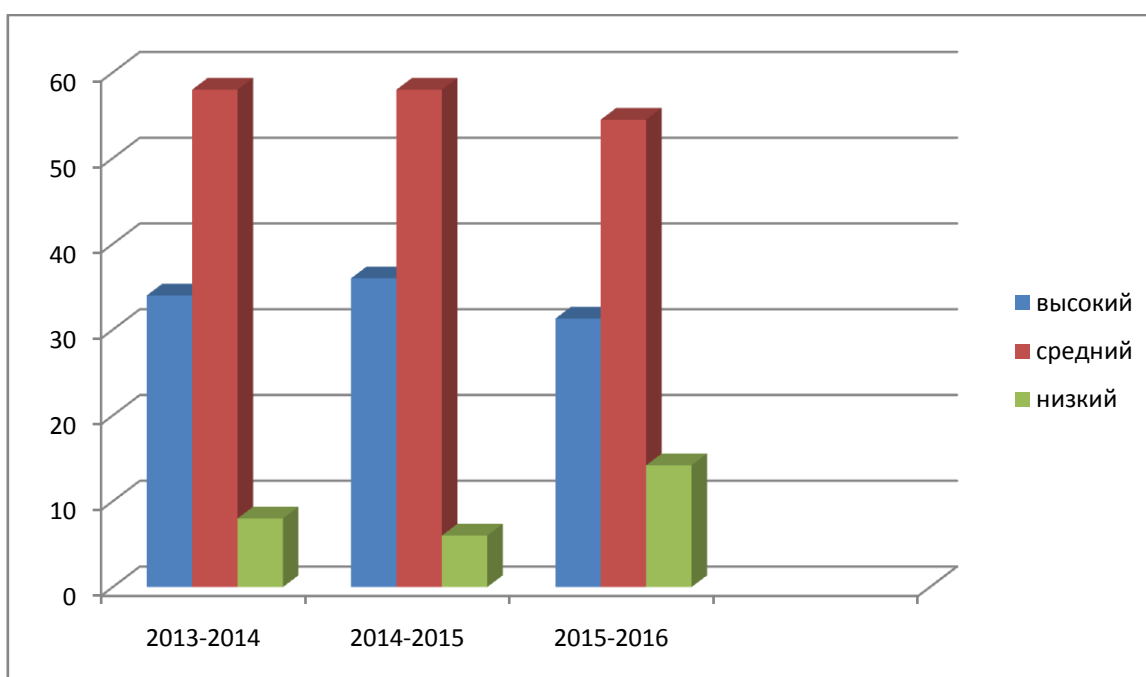


3. Образовательная область «Речевое развитие».

Уровень усвоения детьми данной области

Учебные годы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	34%	58%	8%
2014-2015	36%	58%	6%
2015-2016	31,3%	54,5%	14,2%

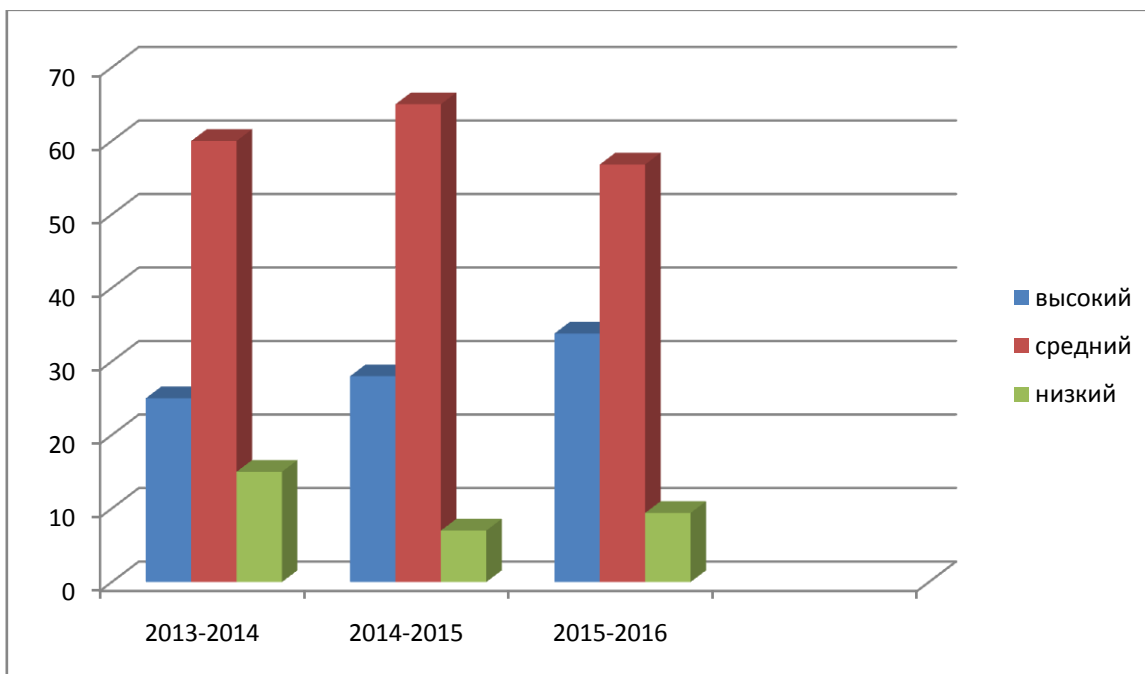
По данному направлению развития за прошедший учебный год уменьшилось количество детей, имеющих высокий уровень усвоения данной образовательной области с 36% в 2014-2015г до 31,3% в 2015-2016уч.г.



4. Образовательная область «Познавательное развитие».

Уровень усвоения детьми данной области

Учебные годы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	25	60	15
2014-2015	28	65	7
2015-2016	33,8	56,8	9,4

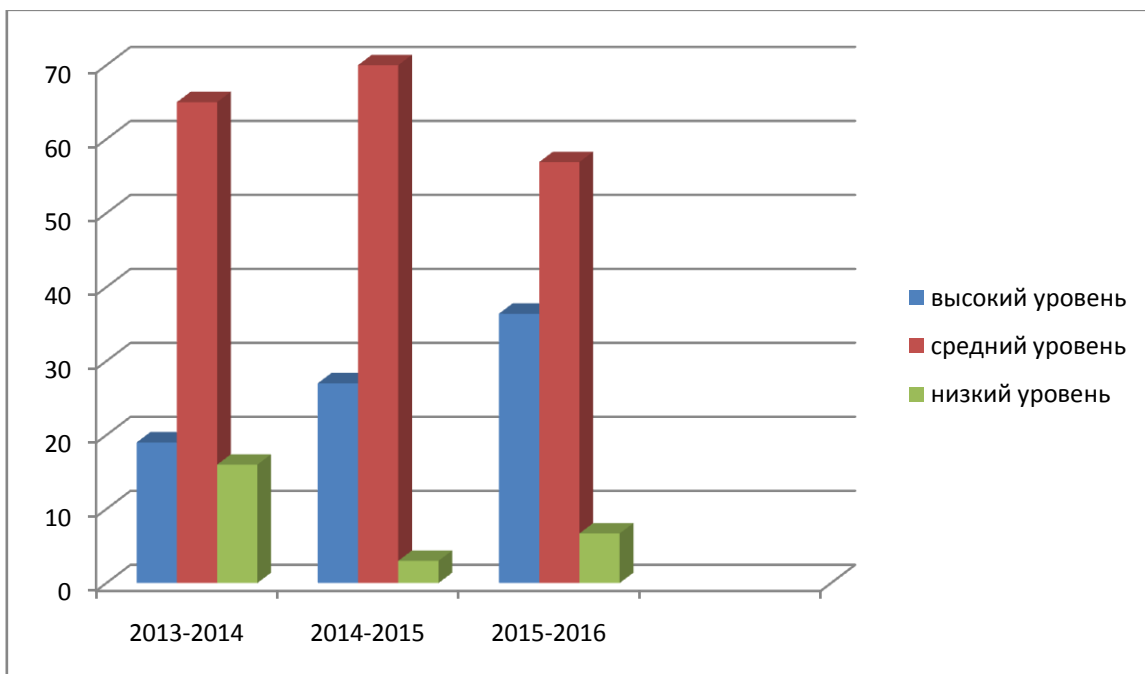


По данному направлению развития за прошедший учебный год увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень усвоения данной образовательной области с 28% в 2014-2015г до 33,8% в 2015-2016 уч.г.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень усвоения детьми данной области

Учебные годы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	19	65	16
2014-2015	27	70	3
2015-2016	36,4	56,9	6,7



По данному направлению развития за прошедший учебный год увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень усвоения данной образовательной области с 27% в 2014-2015г до 36,4% в 2015-2016 уч.г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ № 102 НА КОНЕЦ 2015 – 2016 УЧЕБНОГО ГОДА (ПРОГРАММА «ДЕТСТВО», «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»).

группа	уровень	Направления развития детей					Итого
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Любознайка	в	31	35	42	38	42	37,6
	с	58	65	50	47	54	54,8
	н	11	-	8	15	4	7,6
Фантазеры	В	35	27	17	17	31	25,4
	С	58	59	66	66	62	62,2
	Н	7	14	17	17	7	12,4
Непоседы	В	61	61	50	57	36	53
	С	18	36	43	32	53	36,4
	Н	21	3	7	11	11	10,6
Светлячок	В	33	82	18	86	50	53,8
	С	58	18	82	7	50	43
	Н	9	-	-	7	-	3,2
	В	25	25	35,7	17,9	35,7	27,86

Солнышко	С	68	75	60,7	78,5	64,3	69,3
	Н	7	-	3,6	3,6	-	2,8
Почемучки	В	30	29	33,3	25	8,4	25
	С	58	71	54,2	62,5	70,8	63,3
	Н	9	-	12,5	12,5	20,8	11
Заинька	В	18,5	59	41	33	52	40,7
	С	63	26	41	41	44	43
	Н	18,5	15	18	26	4	15,7
Итого:	В	30	45,4	56,7	39	36,4	37
	С	58	50	34,2	47,7	56,9	54,4
	Н	12	4,5	9,4	13	6,7	8,6

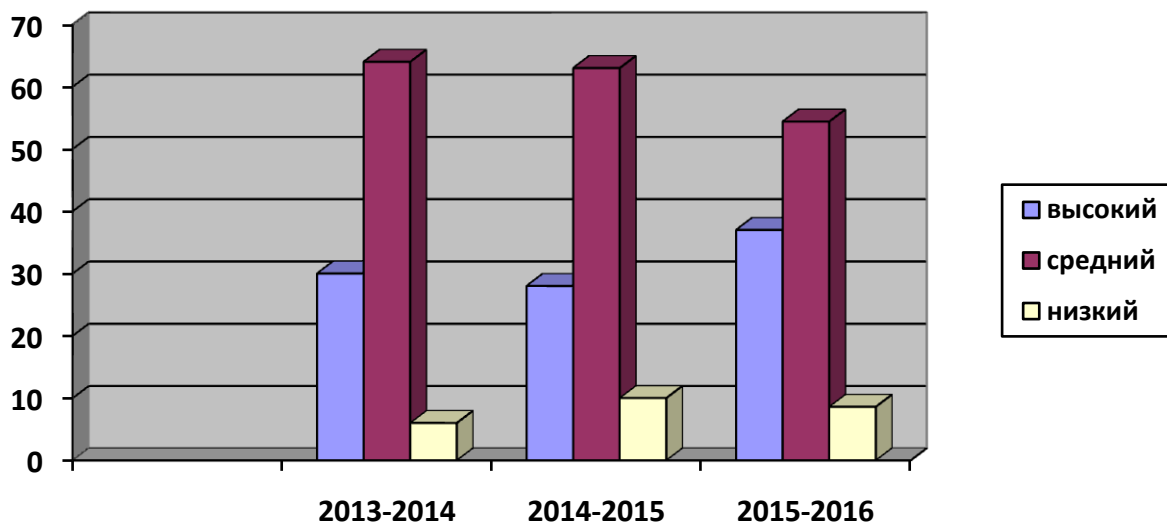
Выполнение программы за 2015-2016 учебный год составляет 91,4%.

Анализируя приведённые выше результаты, можно обратить внимание на следующие обстоятельства:

1. По всем критериям абсолютное большинство детей имеют средний уровень развития.
2. Наиболее высокие показатели достигнуты по освоению детьми направлений познавательного и художественно-эстетического развития.
3. Значительное снижения качества заметны в физическом направлении. Следовательно, необходимо наметить работу по повышению качества образования по этим направлениям.

Сравнительная диаграмма выполнения программы

за последние три года:



Анализ адаптации вновь прибывших детей (2015-2016 год)

Уч. год	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
2013-2014	54%	32%	14%	-
2014-2015	38%	51%	11%	-
2015-2016	43%	33%	24%	-

Таким образом, число детей с тяжелой степенью адаптации повысилось по сравнению с прошлым годом на 15%, число детей с легкой адаптацией повысилось на 5%. Причины тяжелой адаптации: частые болезни детей, излишняя опека родителей, низкая сформированность культурно-гигиенических навыков.

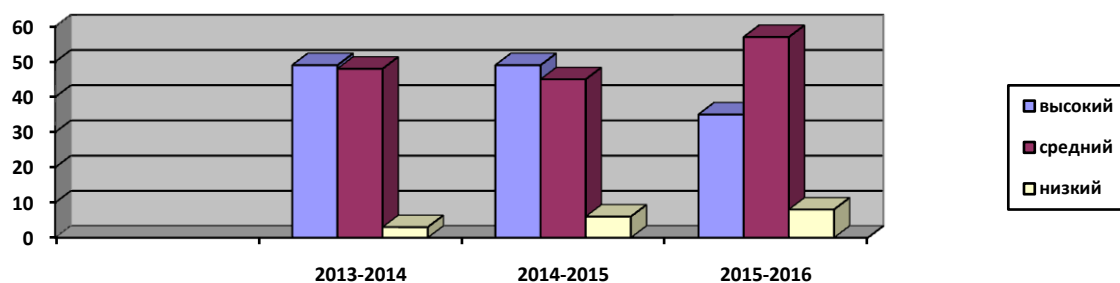
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ в МБДОУ №102

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ в 2015-2016г- 38 чел.

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ		ПРИЧИНЫ
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1	ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ	20	47	20	47	2	6	
2	МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ	18	41	22	47	4	12	
3	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ	18	41	22	47	4	12	
4	ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ	20	47	20	47	2	6	
5	ГОТОВНОСТЬ в СФЕРЕ САМОСОЗНАНИЯ	18	47	24	51	2	6	
6	ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ	14	46	26	50	4	12	
7	КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ	20	47	24	53	-	-	
ИТОГО		14	35	83	57	3	8	

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ СОСТАВЛЯЕТ 92 %.

Сравнительная диаграмма готовности к школе выпускников за последние три учебных года.



Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод: дети к обучению в школе готовы — у них хорошо развиты мыслительные операции (синтез и анализ), школьная мотивация, неплохая интеллектуальная подготовка, достаточно развиты коммуникативные способности, что очень важно при адаптации выпускника к школе. Но, наряду с положительными результатами, диагностика выявила и слабые стороны, это: а) недостаточно развиты волевые процессы; б) слабый уровень готовности в эмоционально-волевой сфере и сфере самосознания, в) недостаточно сформировано логическое мышление; г) недостаточно развито произвольное внимание и связная речь. В следующем учебном году обратить внимание педагогов на развитие умений доводить начатое до конца, игр и упражнений на умение пересказывать простые тексты и отвечать на вопросы по ним, формирование произвольного внимания, мелкой моторики, эмоциональной сферы, связной речи.

Способствующие факторы:

1. Взаимодействие педагогического коллектива и родителей.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку.
3. Большой опыт и стаж работы большинства педагогов.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточно уделяется времени по развитию эмоционально-волевой сферы, самосознания и волевых процессов детей.

Решение проблемы: 1. Усилить контроль за реализацией всех компонентов школьной готовности в течение года.

2. Запланировать и провести консультации и семинар-практикум развитию умения детей пересказывать тексты и отвечать на простые вопросы.

Характеризуя работу педколлектива в учебном году, можно сделать вывод, что выполнение программы и подготовка детей к школе определяется выше среднего уровня усвоения программы. Анализ результатов, представленных в диаграммах, позволяет заключить, что в целом уровень образования детей является достаточным.

Анализ эффективности работы коррекционной работы.

В сентябре 2014 года в ДОУ была открыта логогруппа, куда были зачислены 23 ребенка по рекомендации ГПМПк, в 2015 году открыта вторая логогруппа.

Эффективность работы логогруппы за 2015 -2016год:

Учебный год	Уровни усвоения учебной программы						
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Начало 2014-2015 года	0	0	16	70	2	30	-
Конец 2014-2015 года	10	43,5	13	56,5	0	0	-

Учебный год	Уровни усвоения учебной программы						
	Высокий		Средний		Низкий		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Начало 2015-2016 года	0	0	10	77	5	33	-
Конец 2015-2016 года	4	27	11	73	0	0	-

Таким образом, наблюдается положительная динамика количества детей с высоким уровнем усвоения программы с 0 до 27%. . Количество детей с низким уровнем усвоения программы уменьшилось с 33% до 0.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году реализация образовательного процесса осуществлялась на оптимальном уровне.

1.6. Анализ состояния работы с кадрами

Качество осуществления образовательного процесса зависит прежде всего от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Приведём характеристику профессиональной квалификации и уровня специального образования педагогических кадров.

В ДОУ работает 15 педагогических работников:

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 и более
2013-2014	-	5-35 %	7-50 %	2-15 %
2014-2015	-	5-33,5 %	8-51,5%	2-15 %
2015-2016	1-3%	3-16%	12-70%	2-11

Больше всего педагогов имеет возраст от 40 до 50 лет.

Распределение педагогических работников по стажевым группам.

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	От 30 и более
2013-2014	-	-	7-50%	6-43%	1-7%
2014-2015	-	-	7-48%	7-48%	1-4%
2015-2016	2-10%	1-4%	5-29%	8-47%	2-10%

Наиболее представленной является третья и четвертая стажевая группа (от 10 до 20 и от 20 до 30 лет): 76% педагогических работников от общего числа отнесены к этим группам.

Такое положение открывает достаточно широкие перспективы для развития нашего учреждения, сохранении традиций детского сада, носителями которых являются более опытные коллеги, развитию инновационной деятельности.

Из 17 человек 8 имеют специальное педагогическое образование (49%), а 7 педагогов (41%) - высшее. 4 (22%) педагога проходят переподготовку (500 и более часов) по курсу «Дошкольное образование и педагогика».

Распределение педагогических кадров по образованию:

	Высшее	Среднее специальное	Учатся	среднее
2013-2014	7 чел-50%	7 чел-50%	-	-
2014-2015	8чел-54%	7 чел-46%	-	-
2015-2016	7чел-41%	8 чел-49%	2-10%	-

Помимо образовательного уровня для квалифицированного обеспечения образовательных процессов немаловажное значение имеет профессиональная квалификация педагогических работников.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Учебные годы	Квалификационная категория			
	высшая	первая	Соответствие	Без категории

			заним.долж.	
2013-2014	9 чел- 70%	3 чел- 23%	-	1 чел-6%
2014-2015	11чел- 74%	2 чел- 13%	-	2 чел-13%
2015-2016	11чел- 70%	3 чел- 15%	2чел- 10%	1 чел-5%

Аттестовано в 2015-2016 учебном году на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую- 1 педагог. Курсы повышения квалификации «ФГОС в дошкольном образовании» прошли 3 педагога, курсы «Информационно-коммуникационные технологии» 1 педагог, модульные курсы «Создание персонального сайта педагога»- 5 человек.

Сменяемость педкадров

	Число уволившихся педагогов	Сменяемость кадров	Причины
2013-2014	1	0,18	Переезд, по семейным обстоятельствам
2014-2015	1	0,07	Переезд, по семейным обстоятельствам
2015-2016	0	0	

Особое внимание следует в 2016-2017 учебном году направить на:

- сохранение кадрового состава,
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения,
- на мотивацию труда каждого сотрудника,
- на повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов, развитию инновационной деятельности.
- На повышение методической активности педагогов при работе с электронными СМИ.
- на мотивацию самообразования.

Способствующие факторы:

1. Благоприятные условия для профессионального роста педагогов.
2. Большой опыт и стаж работы большинства педагогов.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по распространению своего педагогического опыта.

Решение проблемы:

1.Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту и повышению квалификации, в том числе и через материальное поощрение.

2. Активнее поощрять инициативных и творческих педагогов.

Методическая работа с педкадрами в течении 2015-2016 учебного года была направлена:

- На повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Обобщение опыта педагогов;
- На изучение педагогами федеральных государственных образовательных стандартов и Закона об Образовании;
- На составление рабочих программ педагогов.

В соответствии с обозначенными направлениями в ДОУ были осуществлены разнообразные методические мероприятия, такие как мастер-классы, недели взаимопосещения, консультации, смотры-конкурсы, защита проектов.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе и повышали уровень квалификации.

Дата	Мероприятие	Ф.И. педагога
Март 2016 Май 2016	Городской и областной конкурс «Педагог года-2016»	Мальцева Н.В.
Апрель 2016	Открытый показ сюжетно ролевой игры	Смирнова Г.П.
Май 2015г	Городские педагогические чтения.	Гаврилова О.А., Смирнова Г.П, Саяфарова Т.П., Щепёткина Т.Н.

Участие воспитанников в городских мероприятиях

ФИ. ребенка	Мероприятие	Сроки
Дети группы «Любознайки»	Библиотечный конкурс «Мы читаем- творчество проявляем!», посвященный 210-летию Г.Х. Андерсена.	Апрель 2016г.

Баутина Катя, Попов Сережа	Конкурс детских проектов «Мой проект»	Март 2016
Ежукова Марьяна Попов Сергей	Фестиваль детского творчества «Солнечные лучики»	Апрель 2016
Буровин Егор, Шабунин Ваня, Полухин Степа, Першина Лера Киреев Кирилл, Братухина Аня, Чусов Артем.	Всероссийские конкурсы детских рисунков «Зимушка-зима», «Весна. Капель. Цветы», «Наша Победа».	Март 2015
Дети старшей и подготовительной гр.	Веселые старты на призы Деда Мороза	Январь 2016

В апреле 2016 года воспитатель Смирнова Г.П. провела для начинающих инструкторов города открытый показ сюжетно-ролевой игры «Кафе Лакомка».

В марте 2016 года воспитатель Мальцева Н.В. стала победителем городского конкурса «Педагог года-2015», приняв участие в областном этапе в мае 2016г..

В марте 2016 года педагоги Саяфарова Т.П. и Абрамова Т.Н. подготовили детей на Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект».

Публикации педагогов на педагогических сайтах:

- Абрамова Т.Н., Саяфарова Т.П., Смирнова Г.П., Лопасова С.В. И Щепёткина Т.Н. – публикации на сайте Миасского рабочего.
- Мальцева Н.В. создала личный сайт
- Получили свидетельства о публикациях на педагогических Смирнова Г.П., Мальцева Н.В., Шляхтина О.К., Шестакова С.А., Деревенских Т.А., Щепёткина Т.Н., Лопасова С.В., Саяфарова Т.П.

В течение учебного года в ДОУ прошли конкурсы детского творчества, посвященные осени, Новому году, 70-летию Победы, Дню космонавтики, Дню Земли.

В течение года прошли конкурсы на лучшую организацию предметно-развивающей среды в группах. ДОУ: «Лучшая организация центра безопасности», «Лучшее украшение группы к Новому году».

Публикации педагогов за 2014-2015 уч.год

1. В печатных изданиях (местных, областных, всероссийских)

№п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность № ДОУ	Название публикации	Название издания
1.	Смирнова Г.П.	Воспитатель	Проект «Удивительное-рядом!»	Городская газета «Миасский рабочий», 15.12.2015г.

2	Мальцева Н.В.	Воспитатель	В мире детства	Городская газета «Миасский рабочий», 02.02.2016г.
3	Смирнова Г.П.	Воспитатель	Наши дети знают, как беречь здоровье	Городская газета «Миасский рабочий», 15.03.2016г.

2. На официальных сайтах в открытом доступе

	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность	Название публикации	Название сайта (адрес сайта)
1.	Абрамова Т.Н.	Воспитатель	Миасские дошколята побывали в театре, не выходя из детского сада.	http://miasskij.ru
2.	Саяфарова Т.П.	Воспитатель	Конкурс миасских дошколят украсили «Весна, капель, чтецы.»	http://miasskij.ru
3.	Саяфарова Т.П.	Воспитатель	Конспект родительского собрания «Добро пожаловать в логопедическую группу!»	http://kopilkaurokov.ru
4.	Смирнова Г.П.	Воспитатель	Неделя доброты	http://miasskij.ru
5.	Смирнова Г.П.	Воспитатель	Мал, да удал! В конкурсе проектов победила самая юная участница!	http://miasskij.ru
6.	Мальцева Наталья Васильевна	воспитатель	Одаренные дети	http://kopilkaurokov.ru
7.	Мальцева Наталья Васильевна	воспитатель	Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию	http://kopilkaurokov.ru
8.	Мальцева Наталья Васильевна	воспитатель	Конспект НОД по ОБЖ и здоровьесбережению	http://kopilkaurokov.ru
9.	Саяфарова Т.П.	воспитатель	НОД по рисованию с элементами применения нестандартного оборудования	Http maam.ru/553010-016-015/
10.	Саяфарова Т.П.	воспитатель	НОД Дикие животные	http://nsportal.ru/node/2145498
11	Шляхтина О.К.	воспитатель	Центр краеведения в группе	http://nsportal.ru/

3. На сайтах ДОУ в личных кабинетах

	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность № ДОУ	Количество авторских материалов	Название сайта (адрес сайта)
1.	Сугрина Наталья Федоровна	Старший воспитатель	3	mbdou102miass.ru
2.	Саяфарова Т.П.	Воспитатель	3	
3.	Абрамова Татьяна Николаевна	Воспитатель	3	
4.	Мальцева Наталья Васильевна	Воспитатель	1	
5.	Лопасова Светлана Владимировна	Воспитатель	2	
6.	Деревенских Татьяна Александровна	Воспитатель	1	
7.	Зязева Елена Павловна	Воспитатель	1	
8.	Шестакова Светлана Александровна	Воспитатель	1	
9.	Смирнова Галина Петровна	Воспитатель	1	

Воспитатель высшей категории Мальцева Н.В. создала личный сайт, куда выкладывает последние новости группы, интерактивные игры и познавательные презентации по темам недели для дошкольников, методические материалы для родителей.

4. Телевидение

Ф.И.О. полностью	Должность	Дата публикации	Тема	Канал
Сидорова Татьяна Викторона	Заведующий	20.01.2016	Репортаж о веселых стартах деда Мороза	ТНТ-Миасс
Сидорова Татьяна Викторона	Заведующий	30.01.2016	Репортаж о дне Объятий	ТНТ-Миасс

Таким образом, методическую работу за прошедший учебный год можно оценить на оптимальном уровне. Рекомендации педагогам, чьи фамилии не прозвучали - проявлять большую активность и инициативу в обобщении и распространении своего опыта, в том числе повысить методическую активность в электронных СМИ.

Реализация работы с кадрами осуществляется на оптимальном уровне.

1.7. Анализ работы с родителями.

- Принято положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ № 102 в соответствии с ФГОС ДО.

- Родители ознакомлены с новым Законом об Образовании и приказом Минобрнауки № 1155 о введении ФГОС ДО.
- Проведено общее родительское собрание по теме: «Организация питания в ДОУ».
- Систематически обновляется страничка сайта ДОУ «Для вас, родители!»
- Родители принимали активное участие в конкурсах детского творчества и групповых проектах.
- Участие в праздниках ДОУ.
- В плане на 2016-17 год- проведение Дня открытых дверей

В течение года родители участвовали в совместных праздниках и развлечениях («Масленица», «В гости к осени», День защиты детей, Новогодние утренники, «Мамин праздник»). Для них проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия. Их тематика определялась требованиями образовательных программ для каждой возрастной группы, общего плана работы учреждения с родителями. В проведении групповых консультаций были задействованы заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинские работники.

В соответствии с планом, в течение года проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В марте 2016 года проведен семинар-практикум по теме: «Система работы дошкольного учреждения с неблагополучными семьями».

Родители Баутиной Кати, попова сережи подготовили своих детей для участия в городском конкурсе детских проектов «Мой проект». Родители средней группы «Солнышко» вместе с детьми и педагогом Смирновой Г.П. реализовали проект «Удивительное- рядом!», результатом которого стало выставка поделок из природного и бросового материала.

В текущем учебном году педагоги ДОУ вместе с семьями воспитанников реализовали такие совместные проекты, как «Космос», «Новогодний калейдоскоп!», «Огонь- друг, огонь-враг!»

Родители помогали детям изготавливать поделки по теме проекта, обновлять развивающую среду, участвовали в совместных праздниках и мероприятиях, помогали обустроить участки. По результатам проектной деятельности в группах и приёмных были оформлены фотовыставки, фотоотчеты, выставки поделок и рисунков; педагоги обобщили свой опыт в публикациях газеты «Миасский рабочий».

1.8. Анализ состояния материально-технической базы и экономических показателей ДОУ.

МБДОУ № 102 находится в здании, рассчитан по проекту на 7 групп. Общая площадь – 4918 кв.м., общая площадь здания – 1389,6 кв.м.. Основными помещениями являются 7 групп, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная.

В здании (летом 2016 года) проводился косметический ремонт в холлах, пищеблоке и постирочной, покраска плинтусов и межкомнатных дверей. Во всех группах сделан косметический ремонт (приемная, игровая, спальня, туалет). Приобретены двухъярусных кроватей (старшая лого (7 штук) и 2 младшая (10 штук)). Заменены шкафчики для одежды воспитанников в 1 группе. Приобретены информационные стенды в 2 группах.

Произведена покраска и необходимый ремонт оборудования участков групп. Благодаря родителям сделаны песочницы с крышками (3 группы). Оформлены на территории клумбы. На участках «огородики». А также спилены лишние ветки деревьев и кустарников. Приобретен игровой и трудовой инвентарь для детей.

Развитие материально-технической базы.

Год	Израсходовано из бюджета	Израсходовано из внебюджета
2012-2013	71850 руб.	50000 руб
2013-2014	40000 руб	90000 руб.
2014-2015	210000 руб.	160000 руб.
2015-2016	283000руб.	80000 руб.

За 2015-2016год выполнены работы:

1. Приобретено игровое оборудование
2. Приобретены канцтовары
3. Приобретены 2 ярусные кровати

Способствующие факторы:

1. Поддержка родителей

Препятствующие факторы:

1. Не достаточное финансирование для приобретение мебели

Перспективы:

1. Ремонт кровли крыши (3 пролета)
2. Установка сантехники (умывальники для взрослых в 4-х группах)
3. Замена детских унитазов в 4 группах – 14 штук
4. Лицензирование медицинского кабинета.

Состояние материально-технической базы и обеспечивающими процессами осуществлялось на достаточном уровне.

1.9. Анализ управленческой деятельности.

В управлении учреждением в прошедшем учебном году основное внимание было сосредоточено на:

- повышение экономической эффективности деятельности ДОУ;
- повышение профессионального уровня педагогов;

- обогащение материально-технической базы ДОУ.
- привлечение родителей, членов педагогического совета, профсоюзного комитета к управлению ДОУ, что позволило улучшить материально-техническую базу.

В прошедшем году значительно усовершенствовалась нормативно-правовая база учреждения:

1. Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13044 от 10.08.2016 года (Серия 74Л02 № 0002220 выдана Министерством образования и науки Челябинской области)

Управлению дошкольным образовательным учреждением были свойственны следующие функции: планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование. Оптимальность управления в значительной мере зависит от информационного обеспечения управления образованием. В нашем ДОУ систематически осуществляется сбор информации. Для сбора информации нами используются специальные методы:

- Изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других документов, на основе которых организуется деятельность дошкольного образовательного учреждения, управление им;
- Наблюдения, которые позволяют быстро получать информацию, изучать и анализировать процессы, происходящие в учреждении, в их естественных условиях;
- Опрос;
- Анкетирование.

Способствующие факторы:

1. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения;
2. Высокая стабильность педколлектива;
3. Демократизация аналитической функции управления.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточное включение педагогов в управление ДОУ и делегирование полномочий в коллективе.

Реализация выполнения данной задачи осуществляется на достаточном уровне.

2. Анализ выполнения годового плана.

№	Мероприятие	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Чрезм. Плотность, переплывка	Неравномерное распределение мероприятий	Неконкретность запланированной работы	Отсутствие контроля	Болезнь
1	Педсоветы	4	100%						
2	Общие родительские	1	100%						

	собрания								
3	Дни здоровья	1	100%						
4	Анкетирование родителей	1	100%						
5	Смотры-конкурсы	2	100%						
6	Реализация и защита проектов	3	100%						
7	Проведение заседаний ПМПк	1	100%						
8	Консультации	6	100						
9	Дни открытых дверей	1	100						
10	Тематический контроль	1	100%						
11	Оперативный контроль	4	100%						
12	Круглые столы с родителями	2	100%						
13	Мастер-классы педагогов	4	100%						
14	Деловые игры	3	100%						

Выполнение годового плана составляет 100%.

1. Годовые задачи на 2015-2016 учебный год.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ детский сад № 102 2015-2016 учебный год, определены годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО.

2. Повышение компетентности педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО.

4. Мероприятия по реализации задач годового плана 2016-2017 учебного года.

Мероприятия по их реализации	Сроки	Ответствен	Корр
-------------------------------------	--------------	-------------------	-------------

		ный	екци я
I. Повышение компетентности педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО.			
1. Педсовет № 1. Организационный. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за летний оздоровительный период • Знакомство педколлектива с годовыми задачами и планом на 2016-2017 учебный год. • Анализ подготовки к новому учебному году. • Утверждение сеток НОД и рабочих программ педагогов.. 	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
2. Организация подборки литературы в методкабинете по теме: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО».	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3. Подготовка документов для аттестации педагогов Шестаковой Т.А., Деревенских Т.А.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
4. Организация и проведение конкурса семейных проектов «Как я провел лето?»	Октябрь	Ст. воспитатель	
5. День открытых дверей для родителей.	Ноябрь	Ст. воспитатель	
6. Контроль планов воспитательно-образовательной деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель	
7. Семинар-практикум для педагогов «Профессиональная компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель	
8. День здоровья	Октябрь	Инструктор ФИЗО	
9. Конкурс поделок и рисунков на тему: «Осень золотая»	Октябрь	Ст. воспитатель	
10. Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий	
11. Анкетирование родителей вновь прибывших детей по теме: «Адаптация ребенка к ДОУ»	Октябрь	Воспитатели	
12. Оперативный контроль «Подготовка педагогов к НОД»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
13. Деловая игра для педагогов «Психолого-педагогические и кадровые условия к реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
14. Заседание ПМПк ДОУ по теме: «Адаптация детей 1 младшей группы к условиям ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра	

15. Оперативный контроль «Анализ логики мыслительной деятельности ребёнка на занятиях НОД»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
16. Праздник для старших дошкольников «Мой любимый город»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
17. Конкурс на лучшее украшение групп к Новому году	Декабрь	Воспитатели	
18. Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к деятельности в условиях введения ФГОС ДО»	Декабрь	Ст. воспитатель	
19. Конкурс на лучший центр логики (математический центр)	Декабрь	Ст. Воспитатель	
20. Педсовет по первой годовой задаче: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО».	Январь	Ст. воспитатель	
21. Конкурс детских проектов внутри ДОУ.	Февраль	Ст. воспитатель	
22. Участие в Муниципальном конкурсе детских проектов «Мой проект»	Март	Ст. воспитатель	
2. План работы по второй годовой задаче: Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО.			
1. Анкетирование педагогов «Наличие ситуаций сотрудничества педагогов с детьми в предметно-игровой среде ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель	
2. Контроль планов воспитательно-образовательной деятельности	Январь	Ст. воспитатель	
3. Конкурс игровых центров.	Март	Ст. воспитатель	
4. Консультация для педагогов «Организация игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО»	Февраль	Ст. воспитатель	
5. Семинар-практикум «Создание и обновление картотеки детской игры»	Февраль	Ст. воспитатель	
6. Тематический контроль по теме: «Организация игровой деятельности детей в течение дня»	Февраль	Ст. воспитатель	
7. Анкетирование родителей по теме: «Игровая деятельность дошкольника»	Февраль	Воспитатель Шестакова С.А.	
8. Взаимопосещение организации детской игры.	Февраль	Ст. воспитатель	
9. Анкетирование педагогов по теме: «Оценка	март	Ст.	

предметно-развивающей среды в ДОУ»		воспитатель	
10. Педсовет по первой годовой задаче: «Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей с учетом ФГОС ДО».	март	Ст. воспитатель	
11. Праздник Масленицы.	Март	Музыкальный руководитель	
12. Контроль планов воспитательно-образовательной деятельности.	апрель	Ст. воспитатель	
13. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ.	апрель	Воспитатели групп	
14. Организация деятельности рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	
15. Экологический праздник «День рождения Земли»	Апрель	Музыкальный руководитель	
16. Педагогическая диагностика дошкольников по пяти направлениям развития	Сентябрь, май	Воспитатели групп	
17. Круглый стол по итогам работы педагогов по самообразованию.	Май	Ст. воспитатель	
18. Экологический праздник «День рождения Земли»	Апрель	Музыкальный руководитель	
19. Итоговый педсовет	Май	Ст. воспитатель	
20. Праздник, посвященный Дню Победы.	Май	Музыкальный руководитель	

Приложения:

Приложение 1. План работы по развитию адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
1. Подготовка и проведение общего родительского собрания с родителями вновь поступивших детей.	Июнь	Заведующий
2. Сбор данных о медицинских диагнозах вновь прибывших детей	Июнь	Ст. медсестра
3. Индивидуальные беседы с родителями перед поступлением ребенка в ДОУ	Июнь-июль	Заведующий
Методическая работа		

1. Оформление папок-передвижек для родителей в приемных групп: «Как помочь ребенку в период адаптации?», «Советы родителям при поступлении в ДОУ»	Июнь	Ст. воспитатель
2. ПМПк по результатам диагностики характера адаптации детей на начало года.	Октябрь	Ст. воспитатель
3. Пополнение предметно-развивающей среды групп в соответствии с принципами построения ПРС и требованиями программы «Детство»	В течение года	Заведующий
4. Обсуждение результатов диагностики характера адаптации детей на конец года на ПМПк	Апрель	Ст. воспитатель
Работа с родителями		
1. Анкетирование родителей «Адаптация моего ребенка к ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель
2. Оформление папок-передвижек для родителей в приемных групп: «Как помочь ребенку в период адаптации?», «Советы родителям при поступлении в детский сад»	Июнь	Ст. воспитатель
3. Подготовка и проведение родительского собрания по проблеме адаптации детей к условиям ДОУ	Ноябрь	Заведующий
4. Подготовка и проведение групповых собраний по проблеме адаптации детей к условиям ДОУ	Ноябрь	воспитатели
5. Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	воспитатели
6. Круглый стол по теме: «Оздоровление детей в детском саду и дома»	Февраль	Ст. медсестра
7. Консультация «Оздоровление детей в летний период»	Май	Ст. медсестра

Приложение 2. План по развитию преемственности со школой на 2015-2016 учебный год

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Организационная работа		
1.Согласование планов по развитию преемственности между ДООУ и школой.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Проведение экскурсий в школу	Ноябрь	Завуч школы
3.Выделение в сетках-графиках времени для развития всех видов школьной готовности	Август	Воспитатели
4. Участие в педсоветах в школе № 44 по теме: «Преемственность в работе ДООУ и школы»	Октябрь	Воспитатели
5. Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы.	В течение учебного года	Ст. медсестра
6. Пополнение предметно-развивающей среды в группах для развития школьной готовности	В течение	Восп.
7.Общее родительское собрание..	Октябрь	Заведующий
8.Проведение тематического собрания для родителей по теме: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	Апрель	Воспитатели подг. групп
9. Участие учащихся начальной школы в праздновании Масленицы в ДООУ	Март	Ст. воспитатель

Методическая работа

1. Изучение планируемых итоговых результатов освоения детьми ОП ДОУ	Сентябрь, май	Воспитатели
2. Организация папок-передвижек для родителей в приемной группы: «Что должен знать и уметь первоклассник?» «Как развивать мелкую моторику?», «Особенности общения с гиперактивным ребенком», «Как развивать внимание детей?»	Ноябрь, апрель	Воспитатели групп
3. Консультирование родителей по результатам диагностики готовности к школе и по запросам.	В течение года	Ст. воспитатель

Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми

1. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей.	В течение года	воспитатели
2. Психодиагностика готовности к школьному обучению.	Апрель	Ст. восп.

Мероприятия специалистов

1. День здоровья для старших дошкольников.	Октябрь	Инструктор ФИЗО
2. Консультация врача-педиатра для родителей старших дошкольников «Профилактика ОРВИ»	Декабрь	Врач-педиатр
3. Интегрированные музыкальные досуги, праздники	В течение года	Муз.руководитель
4. Консультация врача-педиатра для родителей старших дошкольников «Профилактика нарушения осанки в дошкольном возрасте»	Февраль	Врач-педиатр
5. Индивидуальные консультации по развитию речи и мелкой моторики дошкольников	В течение года	Учитель-логопед
6. Консультация врача-педиатра для родителей старших дошкольников «Профилактика	Март	Врач-педиатр
7. Индивидуальные консультации по результатам готовности старших дошкольников к школьному обучению	Апрель, май	Старший воспитатель
8. Открытое мероприятие для родителей детей подготовительных групп.	Март	Инструктор ФИЗО
9. Совместный (родители и дети) праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль	Инструктор ФИЗО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 102

СОГЛАСОВАНО с ОГИБДД г. Миасса

_____ Сидорова Т.В.
Принят на педсовете №1 от 18.05.16г.

ПЛАН СОВМЕСНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ № 102 и ГИБДД

г. Миасса

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАДАЧИ.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Привлечь внимание к этому вопросу родителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Педагогическая диагностика обученности детей ПДД</p> <p>Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.</p>	<p>Диагностика детей</p>	<p>Сентябрь, май ежегодно</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Конкурс родительских уголков</p> <p>Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ДТП.</p>	<p>Наглядная информация в папках-передвижках</p>	<p>Июнь 2 неделя</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Тематическая неделя «Работа по изучению дошкольниками ПДД»</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение по группам познавательных развлечений • Встреча старших дошкольников с инспектором ГИБДД • Тематический контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД» • Проведение занятий, бесед, дидактических и подвижных игр по дорожной тематике 	<p>Октябрь 2 нед</p>	<p>Старший воспитатель.</p>
<p>Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.</p> <p>Цель: Обмен опытом работы.</p>	<p>Взаимопосещения</p>	<p>Июнь 3 неделя</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.</p>	<p>Оперативное совещание</p>	<p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Презентация уголков по ПДД в группах.</p> <p>Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям:</p>	<p>Конкурс центров безопасности</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие возрасту; – Разнообразие дидактического и игрового материала; – Эстетика оформления. 			
<p>«Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>Цель: Уточнить знания воспитателей по обозначенной теме.</p>	Консультация	Октябрь	Старший воспитатель
Как дошкольники соблюдают ПДД?	Встреча с инспектором БДД Титовым А.В.	Январь	Старший воспитатель
Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	Консультация	Апрель	Старший воспитатель
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Июнь	Воспитатели
2	Ребёнок в автомобиле	Консультация	Сентябрь	Воспитатели групп
3	«Моя улица»	Конкурс рисунков детей совместно с родителями	Октябрь	Старший воспитатель
4	Как наша семья соблюдает ПДД?	Анкетирование родителей	Апрель	Инструктор ФИЗО
5	Работа в семье по предупреждению ДТП.	Родительское собрание (общее) с участием инспектора ОГИБДД по пропаганде МГО Лунёвой Д.В.	Апрель	Заведующий
6	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в г. Миассе	Наглядная информация	Ежеквартально	Отдел ГИБДД
7	Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ДТП.	Наглядная информация в папках-передвижках	Июнь 2 неделя	Старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

СРОКИ	Мероприятия	Группа	
Июнь	Развлечение «Путешествие на машине». Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части.	Младшая средняя, старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Июль	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Старшая-подготовительная	Инструктор ФИЗО
Август	Познавательная программа «Школа дорожных наук»	Средние, старшая, подготовительная	Воспитатели групп
Сентябрь	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	Младшая, средняя, старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Октябрь	Музыкально-спортивное развлечение «Безопасная дорога» для старших дошкольников и их родителей. Участие детей в проекте «Безопасная дорога»	Старшая-подготовительная, младшая, средняя	Инструктор ФИЗО
Ноябрь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Конкурс детских рисунков на тему «Я и дорога»	Старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Декабрь	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Проведение бесед, занятий, дид. и подвижных игр по дорожной тематике.	Младшая-средняя, старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Январь	«Как дошкольники соблюдают ПДД?» Встреча с инспектором БДД Титовым А.В.	Старшие дошкольники	Старший воспитатель
Февраль	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Младшая-средняя, старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Март	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старшая-подготовительная	Воспитатели групп
Апрель	КВН для детей средних и старших дошкольников по теме: «Безопасность на дороге».	Апрель	Инструктор ФИЗО
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Младшая-средняя, старшая-подготовительная	Воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2016- 2017 уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Отмет ка о выпол нении
1.	<p>Методическая работа</p> <p>1.Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей</p> <p>2.Изучение возрастных и психологических особенностей дошкольников.</p> <p>3.Работа по самообразованию: Тема:«Апробация и внедрение в образовательный процесс программы Каплуновой, Новоскольцевой «Праздник каждый день»</p> <p>4. Составление рабочей программы музыкального руководителя.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. Года</p> <p>В теч. Года</p> <p>Сентябрь-январь</p>	
2.	<p>Работа с детьми</p> <p>1. Проведение НОД /согласно сетке/</p> <p>2. Проведение развлечений</p> <p>3. Проведение праздников:</p> <p> «День Знаний»</p> <p> День смеха</p> <p> «День Земли»</p> <p> «Новый год»</p> <p> «День защитника отечества»</p> <p> «Мамин праздник»</p> <p> «Выпускной бал»</p> <p>4. Диагностика детей</p> <p>5.Подготовка и участие детей в городском конкурсе детского творчества «Солнечные лучики»</p>	<p>В теч.года по графику</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Март, апрель</p>	
3.	<p>Работа с воспитателями</p> <p>1.Консультации:</p> <p> «Интеграция музыки с другими видами детской деятельности»</p> <p> «Коммуникативные игры в работе с дошкольниками»</p> <p>2. Семинар-практикум:</p> <p> «Организация режиссерской игры»</p> <p>3. Взаимопосещения праздников воспитателями групп</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В теч. года</p>	
4.	<p>Контрольно-аналитическая деятельность</p> <p>-Подготовка анализа работы за год к итоговому педсовету</p> <p>-Подготовка выступлений к тематическим педсоветам</p>	<p>Апрель</p> <p>2 раза в год</p>	

График проведения праздников и развлечений на 2016-2017уч. год

Осень	Сентябрь	«День знаний», «Наш любимый детский сад» «Весёлыйогород»	Все гр Всегр
	Октябрь	«Волшебная осень» «В гости к бабушке» «Осенний сундучок» «Краски осени»	Мл.гр Ср.ст. Подгот. Гр.
	Ноябрь	«Мой любимый город» -праздник для ст. дошкольников «Кто как готовится к зиме» развлечение «Дружные ребята» развлечение	Ст, Под.гр. Мл, ср гр. Всегр.
Зима	Декабрь	«Здравствуй, зимушка-Зима»Развлечения «Будемёлкунаряжать»Развлечение «Вокругновогоднейёлки»праздники	Все гр. Мл, ср гр. Все гр.
	Январь	«Сказка в гости приходи» Развлечение «Прогулка в зимнийлес» Развлечение «Моя дружная семья» Беседа- концерт	Мл,Ср. гр Ст,Подгр Все гр.
	Февраль	«Праздник сильных, смелых, ловких» Развлечение «Наш друг светофор» Познавательная викторина «Наши любимые игрушки»	Ст.подгот Все гр Всегр
Весна	Март	«Лучше мамы в мире нет» Праздники для мам Праздник «Масленица»	Все группы
	Апрель	«День смеха»Досуг «День рождения Земли» (Экологический праздник) «В гости к ручейку» Экологическое развлечение «Навесенней полянке» Экологическое развлечение «Вкосмос полетим»развлечение	Всегр Подготпр Ср,Ст.гр Мл гр Подгр
	Май	«Этих дней не смолкнетслава»Праздник «Выпуск в школу» «Нашидрузья- насекомые»	Ст.подгот Подготпр Мл,Ср, Ст